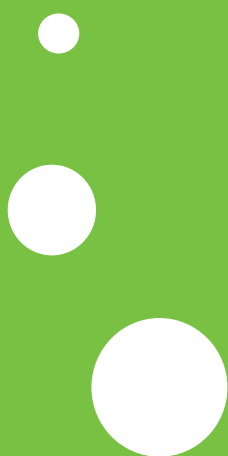


GREC

Grup de Recerca i Estudi dels Conflictes

Catàleg Tallers Joves



www.grecmail.cat



La joventut ja no es tant un període de transició cap a l'edat adulta com una nova etapa de la vida que disposa d'elements suficients i propis que la converteixen en autònoma.

Els trets més característics d'aquesta etapa de la vida són:

- Uns comportaments socials comuns guiats per una forta autonomia (enfocats majoritàriament als estudis i al temps de lleure).
- El desig de multiplicar experiències vitals, de canviar constantment d'escenaris, tant diürns com nocturns, i fins i tot una intensa mobilitat geogràfica.
- Una emancipació amb respecte a les relacions i afectes i una ràpida maduresa mental i física.

Com que saben que els joves no es troben al marge de les tensions i conflictes que es poden donar, mitjançant diverses propostes, desde **GREC** volem treballar les relacions dels joves amb altres joves, per tal que disposin de recursos quan es trobin en situacions de conflicte.



Catàleg Tallers Joves

1. RELACIONS ENTRE IGUALS

OBJECTIUS:

1. Analitzar les situacions de conflicte entre grups d'iguals.
2. Reflexionar sobre les opcions de resposta al conflicte i les seves conseqüències.
3. Fomentar el diàleg, el consens i l'empatia vers la resolució de conflictes entre joves.

CONTINGUTS:

1. Amistats i grups d'iguals.
2. Conflictes i mètodes de resolució de conflictes.
3. Violència com a mètode de resolució de conflictes?

MODALITAT: Taller

DESTINATARIS: Joves a partir de 14 anys.

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



2. HABILITATS SOCIALS

OBJECTIUS:

Aquest taller està format per tres mòduls de formació, que es poden sol·licitar com a conjunt o individualment.

1. Mòdul de relaxació i expressió.
 - Potenciar l'autoconeixement i observar com és la relació d'un mateix amb els altres.
 - Aprendre estratègies de relaxació i d'autocontrol.
2. Mòdul de comunicació.
 - Fomentar l'escolta activa, l'expressió d'opinions i el diàleg.
 - Aprendre sistemes de comunicació de sentiments, idees i emocions de forma constructiva i no agressiva.
3. Mòdul de resolució de conflictes.
 - Conèixer la tipologia de conflictes que es generen entre els joves.
 - Identificar maneres de resoldre els conflictes i reflexionar sobre les conseqüències.
 - Aprendre habilitats i eines per abordar els conflictes de manera positiva i creativa.

CONTINGUTS:

1. Les emocions.
2. L'expressió de sentiments.
3. Eines per aprendre a comunicar-nos efectivament.
4. La empatia.

MODALITAT: Taller

DESTINATARIS: Joves a partir de 14 anys..

DURADA: 1,5 hores (cada mòdul)

Nº PLACES: 15/20 persones



3. MÚSICA I CONFLICTE

OBJECTIUS:

1. Reflexionar sobre els conflictes entre els joves a través de cançons provinents de diferents tipus de música (hip-hop, rock...).
2. Potenciar la capacitat d'anàlisi, d'expressió d'opinions i de diàleg.
3. Fomentar l'expressió d'opinions i de sentiments mitjançant la música.
4. Desenvolupar el compromís pràctic, mitjançant la realització d'una estrofa musical. Les propostes musicals es difonen mitjançant el portal web www.mediatk.cat.

CONTINGUTS:

1. La transmissió de les actituds davant el conflicte.
2. La expressió de sentiments i emocions mitjançant la música.
3. La creativitat, en general i en els joves en particular, i la seva relació amb la capacitat de donar respostes positives a situacions de conflicte.

MODALITAT: Taller

DESTINATARIS: Joves a partir de 14 anys.

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



Catàleg Taller Joves

4. EN CLAU DE PAU. FENT LES PAUS AMB LA MÚSICA

OBJECTIUS:

1. Afavorir l'aproximació a l'educació per la pau mitjançant l'expressió artística de la música..
 2. Reflexionar sobre les causes i conseqüències dels conflictes bèl·lics.
 3. Mostrar els efectes dels conflictes armats en la deshumanització de les relacions humanes, individuals i col·lectives.
 4. Visualitzar com els conflictes que s'expressen mitjançant la violència destrueixen les relacions entre els joves i afavoreixen actituds agressives i violentes.
 5. Desenvolupar el compromís pràctic, mitjançant la realització d'una estrofa musical.
- Les propostes musicals es difonen mitjançant el portal web www.mediak.cat.

CONTINGUTS:

1. La relació entre conflictes bèl·lics i comportaments de la vida diària.
2. La expressió de sentiments i emocions mitjançant la música.
3. Les conseqüències deshumanitzadores dels conflictes bèl·lics.
4. La música eina per incentivar la pau i/o la guerra.

MODALITAT: Taller

DESTINATARIS: Joves a partir de 14 anys.

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



Catàleg Tallers Joves

5. ELS JOVES: SOM CONFLICTIUS O TENIM CONFLICTES?

OBJECTIUS:

1. Reflexionar sobre les visions que es tenen sobre la joventut i com es viuen per part dels joves
2. Descobrir que davant d'una situació de conflicte intervenen diferents agents i que cadascun dels quals té uns interessos i unes necessitats diferents.
3. Facilitar un espai de debat i de reflexió sobre la realitat dels joves i les seves vivències en relació al conflicte.

CONTINGUTS:

1. La creativitat i el seu paper en el descobriment d'alternatives diverses a una mateixa situació.
2. La imatge social de la joventut. En què consisteix? Quines possibilitats reals es donen de que aquesta imatge canviï?

MODALITAT: Xerrada/Debat

DESTINATARIS: Joves a partir de 12 anys..

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



6. DRETS I DEURES: CREANT COMPROMÍS I RESPONSABILITAT

OBJECTIUS:

1. Analitzar possibles vies per a promoure la construcció de la cultura de la pau en la defensa dels drets civils, el foment del diàleg i la no violència en els estudiants.
2. Desenvolupar eines per aprendre a actuar constructiva i positivament davant els conflictes i saber-ho transmetre i compartir en l'entorn.

CONTINGUTS:

1. Drets/deures. Llibertats/ Responsabilitats.
2. Què son els drets civils? Quin sentit i importància tenen?
3. La participació constructiva en la comunitat (família, escola, barri, ciutat...)

METODOLOGIA:

L'activitat es basa en la relació que existeix entre Drets i Responsabilitats per tal de descobrir diferents perspectives que es poden donar.

1. Mitjançant una dinàmica grupal basada en el joc, es plantegen situacions quotidianes, que tenen a veure amb drets individuals i que comporten uns deures respecte als altres.
2. Cada grup haurà d'aconseguir elaborar un dibuix, còmic o auca que representi les seves idees sobre els drets i deures.
3. Els resultats del taller seran penjats en el portal de la mediateca dels conflictes (www.mediak.cat).

MODALITAT: Taller.

DESTINATARIS: Joves a partir de 12 anys..

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



7. AMB ELS MÉS GRANS: molt per aprendre, molt per ensenyar

OBJECTIUS:

1. Promoure i potenciar les relacions entre les diferents generacions.
2. Adquirir habilitats i tècniques per gestionar els conflictes de manera constructiva i positiva.
3. Potenciar el paper dels joves com facilitadors de la convivència a la família.
4. Desenvolupar el respecte i la valoració de l'experiència i els coneixements dels més grans per part dels joves.

CONTINGUTS:

1. Característiques de les diferents etapes evolutives.
2. La comunicació: elements que la dificulten i elements que l'afavoreixen
3. La comunicació entre generacions i les seves dificultats.
4. Situacions pràctiques.

MODALITAT: Taller.

DESTINATARIS: Joves a partir de 14 anys..

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



8. JUGUEM AMB LA SALUT?

OBJECTIUS:

1. Reflexionar conjuntament sobre què és la salut.
2. Promoure la idea que la salut és un bé que s'aconsegueix dia a dia.
3. Proposar maneres de fer i de ser saludables.
4. Afavorir la reflexió en relació a la manera de viure de cada un i la seva repercussió en la salut personal.

CONTINGUTS:

1. Què entenem per salut?
2. El paper de cada un en relació al seu estat "saludable".
3. Els perills propers i com enfrontar-nos -hi.
4. Què volem? La importància de decidir.

MODALITAT: Taller.

DESTINATARIS: Joves a partir de 12 anys..

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



9. TREBALLAR, COM AFRONTAR-HO?

OBJECTIUS:

1. Plantejar els canvis que representa la entrada al mon laboral.
2. Reflexionar sobre les actituds que poden ajudar o dificultar la incorporació a una feina.
3. Promoure plantejaments positius que parteixin de la realitat.
4. Treballar habilitats socials a l'hora d'afrontar una entrevista de feina.

CONTINGUTS:

1. Estudiant/treballador adolescent/adult?
2. La introducció al món laboral, actituds afavoridores:
 - En la busca de feina.
 - En les entrevistes de selecció.
 - En el "primers dies".
 - En el dia a dia.
3. El lloc de treball com entorn social i de relació.
4. Situacions pràctiques: habilitats socials per afrontar l'entrevista de feina.

MODALITAT: Taller.

DESTINATARIS: Joves a partir de 15 anys..

DURADA: 1,5 hores

Nº PLACES: 15/20 persones

GREC - Grup de Recerca i Estudis dels Conflictes - realitza tot un seguit d'activitats per adolescents i joves amb l'objectiu de transmetre els continguts i procediments per desenvolupar les habilitats necessàries per gestionar els conflictes positivament.

Entenem la resolució de conflictes com una oportunitat educativa i per això cal buscar les vies que ens ajudin a transformar-los en oportunitats d'aprenentatge. Amb aquest objectiu, GREC ha elaborat un catàleg de recursos educatius que pretenen fomentar les relacions constructives entre les persones i afavorir la convivència entre la comunitat educativa.

RECURSOS EDUCATIUS

(a disposició dels centres educatius)

Mediatk dels Conflictes

Un portal web interactiu i dinàmic on els joves poden parlar, opinar i donar propostes sobre la resolució de conflictes. Amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

www.mediatk.cat

Joc "El cas del lector compulsiu"

Un joc online per a joves d'entre 13 i 18 anys, els quals es converteixen en mediadors i han de resoldre conflictes quotidians.

Joc " Què dius, què veus ?"

Un joc de misteri sobre els conflictes per a joves d'entre 8 i 12 anys.

www.grecmail.cat

TALLERS I CURSOS

(activitats dirigides per a la comunitat educativa)

De què parlem quan parlem de valors?

Aprendre a gestionar el conflicte

Millorar la convivència a l'escola

Eines per a la convivència

La comunicació a l'escola

La gestió positiva del conflicte

Tractament de la diversitat

Ser tutor (i no deixar-hi la pell)

Què fem quan donem classe?

Aprofitem les reunions?

Família i escola

Adolescents: ens entenen?

Habilitats socials per a nois i noies

Adolescents, adults i sexualitat

PREMI NAFENT

Al millor projecte d'intervenció per a la convivència en l'entorn social dels joves, amb el suport de diverses institucions públiques.

Més informació a www.grecmail.cat o grec@grecmail.cat

972200545 - 618616863