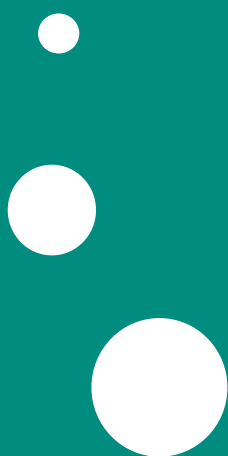


GREC

Grup de Recerca i Estudi dels Conflictes

Catàleg Àmbit Educatiu



www.grecmail.cat



Catàleg Àmbit Educatiu

Presentació

GREC-Resolució de Conflictos és una entitat reconeguda per les diverses activitats i ofertes de recursos educatius que ofereix com el premi NAFENT per a projectes d'intervenció en favor de la convivència a l'entorn social dels joves, la plana web www.mediak.cat, el joc "Què dius que veus" sobre resolució de conflictes, tallers i cursos de formació per a professorat, tallers per estudiants dins el "pack escoles" de la Generalitat de Catalunya i el "Pla Jove" de la Diputació de Barcelona, entre d'altres.

Ens adrecem a vosaltres per donar-vos a conèixer el nou catàleg de recursos que hem elaborat en l'àmbit educatiu per aquest curs i que posem al vostre abast i disposició. Esperem que la col·laboració que us oferim pugui ser d'utilitat en aquests moments en que els centres educatius estan estructurant els seus nous plans de formació continuada, i us agraïm que en feu difusió als centres de la vostra zona.

Els recursos que us facilitem a continuació han estat elaborats per especialistes en l'àmbit escolar i educatiu: professors/res i pedagogs/gues que s'encarreguen de la seva implementació a les escoles i poden adaptar-los a les necessitats dels centres que els sol·licitin. Les temàtiques proposades estan orientades a l'àmbit educatiu, tanmateix, en el nostre catàleg general hi ha altres activitats que poden ser de l'interès dels centres en àmbits com "Joventut" o "Creixement personal". Si voleu ampliar la vostra informació podeu fer-ho a través de la nostra plana web www.grecmail.cat o per correu electrònic a grec@grecmail.cat

Al catàleg hi trobareu cinc cursos/taller:

Es tracta de cinc cursos base que giren al voltant de diversos aspectes essencials: la convivència als Centres Escolars en el sentit més ampli de la paraula (docents, alumnes, pares, personal no docent, etc.) la transmissió de valors, la gestió positiva de la realitat que ens envolta i el paper dels adults, especialment, dels docents com a referents dels infants i joves amb els que conviuen al centre. Tot això, sense perdre de vista la transmissió d'aprenentatges i coneixements que també és fonamental.

Els **cursos i tallers** que us presentem han estat duts a terme durant els cursos 2006-2007 i 2007-2008 en diversos centres amb molt bona acollida i molt bona valoració per part d'aquests. Aquests cursos han estat reconeguts oficialment amb les corresponents hores de formació per part del departament d'educació.

Tant els objectius, els continguts, la durada, com el repartiment de les hores han de ser considerats orientatius. GREC presenta una proposta inicial que, segons les circumstàncies de cada centre, del grup de professors o unes necessitats concretes, pot ésser modificada i consensuada. El resultat d'aquests consens és el que finalment es porta a la pràctica.



Catàleg Àmbit Educatiu

Presentació

Metodologia

Totes les sessions consten d'una part de plantejaments teòrics que serveixen de marc per a la reflexió i una part pràctica d'anàlisi de la realitat, els reptes que es plantegen i la manera de gestionar-los. En aquesta segona part de la sessió el docent actua com a element facilitador i orientador recollint les aportacions dels participants i dirigint-les cap a l'elaboració de conclusions i de propostes concretes.

La metodologia emprada és, per força, participativa i activa, ja que la implicació dels participants és bàsica per l'assoliment dels objectius. A banda del marc conceptual inicial, es fan servir altres tècniques com l'intercanvi d'opinions i el debat, la representació, el rol playing, l'anàlisi d'imatges, entre d'altres, per tal de fer més dinàmics i propers els continguts de les sessions.

Ens sembla una bona aposta formativa que els casos que es treballin en la part pràctica siguin casos reals presentats pels mateixos assistents al curs/taller, amb la qual cosa, les conclusions i les estratègies que es pugin plantejar són molt més productives i, fins i tot, poden aplicar-se posteriorment a l'aula.

També proposem la realització d'algunes sessions de valoració i/o seguiment a mig o llarg termini per veure la incidència que ha tingut a la pràctica, analitzar les dificultats que s'han detectat i la manera en que s'han anat superant; així com plantejar la possibilitat de generar noves estratègies d'actuació, si s'escau, dins d'un plantejament d'aprenentatge continuat i participatiu entre iguals.

Esperem que el que us fem a mans sigui del vostre interès i aprofitem per fer-vos arribar una cordial salutació,

Ferran Camps i Montse Serrats



1. GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES AL CENTRE ESCOLAR

OBJECTIUS:

1. Donar unes bases teòriques sobre el conflicte que puguin servir de punt de partida en la gestió dels conflictes en general i particularment als centres escolars.
2. Aportar elements de reflexió i debat sobre la gestió dels conflictes que es du a terme als centres escolars i com es podria millorar.
3. Aprofundir en la prevenció dels conflictes relacionada amb la millora de la convivència.
4. Treballar aspectes pràctics que siguin útils en el dia a dia.
5. Afavorir la comunicació i l'intercanvi d'experiències.

CONTINGUTS:

1. El conflicte
 - Plantejament del conflicte com realitat positiva
 - Elements del conflicte
 - Factors que s'han de tenir en compte
 - El procés del conflicte
 - Tipus de conflictes
2. La gestió dels conflictes (teoria)
 - Les diferents maneres de gestionar un conflicte (quins son i els aspectes positius i negatius que presenten)
 - Descoberta de les nostres maneres "habituals" de gestionar el conflicte. Què podem fer? Què fem?
 - Com afrontar els conflictes?
 - La prevenció. La contenció. La desescalada
3. La gestió de conflictes (pràctica)
 - Com analitzar un conflicte al centre escolar.
 - Aplicació de l'anàlisi de conflictes a casos concrets.
 - Elaboració d'estratègies de gestió.
 - Seguiment de l'aplicació de les estratègies.
 - Valoració i conclusions.

MODALITAT: Curs / Taller

DESTINATARIS: Adults (professors, pares, monitors, alumnes grans...que vulguin millorar les seves relacions i aprendre a gestionar els conflictes positivament).

DURADA: 20 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



2. MILLORAR LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA

(Conflictes a l'escola, un problema o una oportunitat d'aprenentatge)

OBJECTIUS:

1. Desenvolupar un espai de trobada on es pugui reflexionar sobre les dificultats concretes que es presenten al centre i la manera d'afrontar-les positivament.
2. Treballar sobre els elements bàsics en la prevenció de conflictes i en la creació d'un clima escolar que afavoreixi el desenvolupament personal (les emocions), la socialització (les relacions) i l'aprenentatge de tots els que participen en el centre.
3. Reflexionar conjuntament, a partir del treball que ja es realitza al centre, sobre els eixos de vulnerabilitat i la manera de treballar-los.
4. Proporcionar als docents uns estris pràctics que els puguin ser útils en el dia a dia al centre.
5. Promoure l'elaboració d'estratègies concretes que puguin servir en la pràctica del centre i participar en la implementació i avaluació de les mateixes.

CONTINGUTS:

1. Punt de partida: Què sabem de nosaltres mateixos?. Possibles eixos a treballar
 - La convivència en la diversitat.
 - La participació de la família.
 - La cohesió i implicació dels docents.
2. La prevenció
 - El clima escolar (els diferents elements que intervenen a l'escola: mestres, pares, alumnes, personal no docent...).
 - El clima d'aula (els mestres i el grup-classe).
3. L'acció del mestre/tutor com líder del grup
4. L'escola com espai socialitzador i de creixement personal
 - Anàlisi de les característiques evolutives de cada edat.
 - Què ens proposem i què ens hauríem de proposar?
5. Intervenció a partir de les relacions establertes en els grups (sociograma)
 - Detecció d'elements de vulnerabilitat i de nens/es vulnerables.
 - Possibles estratègies d'intervenció.
6. Intervenció a partir de l'anàlisi de conflictes
 - Aplicació pràctica a casos concrets

MODALITAT: Curs / Taller

DESTINATARIS: Grups de professors de centres de primària i/o de secundària..

DURADA: 30 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



3. MILLORAR LA CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA (2)

OBJECTIUS:

1. Desenvolupar un espai de trobada on es pugui reflexionar sobre les dificultats concretes que es presenten a l'escola i la manera d'afrontar-les conjuntament.
2. Treballar els elements bàsics en la prevenció de conflictes i en la creació d'un clima escolar que afavoreixi el desenvolupament personal, la socialització i l'aprenentatge de tots els que participen en el centre.
3. Afavorir els plantejaments positius, constructius i partint de les pròpies capacitats.
4. Aprofundir sobre el lideratge de valors que exerceixen els professors des de l'exercici de la seves docències.
5. Proporcionar als mestres uns estris pràctics que els puguin ser útils en el dia a dia a l'escola.
6. Promoure l'elaboració d'estratègies que puguin servir en la pràctica de l'escola i participar en la implementació i avaluació de les mateixes.
7. Aprofundir en la "mediació" com tècnica alternativa de resolució de conflictes i com a element de prevenció i de millora de la convivència.
8. Iniciar plantejaments que puguin servir de base a l'elaboració del PAT

CONTINGUTS:

1. Anàlisi d'una realitat: Què sabem i què no sabem de nosaltres mateixos?.
2. La convivència en la diversitat. Assimilar, tolerar o respectar? Com incorporem la diversitat al centre?
3. El conflicte, element inevitable i motor de canvi i millora. Estudi del conflicte i la manera de gestionar-lo (amb quins conflictes ens trobem?).
4. La prevenció. El clima escolar i el clima d'aula
5. L'acció del mestre/tutor com líder del grup
6. L'escola com espai socialitzador. Anàlisi de les característiques evolutives de cada edat. Què ens proposem i què ens hauríem de proposar?
7. Intervenció a partir de les relacions establertes en els grups (sociograma)
 - Detecció d' elements de vulnerabilitat i de nens/es vulnerables.
 - Elaboració d'estratègies d'intervenció. Aplicació d'estratègies. Avaluació resultats.
8. Intervenció a partir de l'anàlisi de conflictes
 - Aplicació pràctica a casos concrets.
 - Elaboració d'estratègies d'intervenció.
 - Aplicació de les estratègies.
 - Avaluació dels resultats.
 - Reformulació.
9. La mediació. Principis i aplicacions de la mediació. La mediació escolar.

MODALITAT: Curs / Taller

DESTINATARIS: Grups de professors de centres de primària i/o de secundària..

DURADA: 40 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



4. LA MEDIACIÓ

OBJECTIUS:

1. Aprofundir en el coneixement del conflicte i la seva resolució.
2. Introduir els conceptes fonamentals de la resolució alternativa de conflictes amb la intervenció d'un tercer.
3. Aclarir les diferències entre els diversos tipus d'intervenció.
4. Aprofundir en la mediació com tècnica de resolució alternativa de conflictes.
5. Posar en pràctica les tècniques o estratègies presentades al llarg de la sessió.
6. Afavorir el treball en grup i la comunicació.

CONTINGUTS:

1. La resolució de conflictes amb la intervenció d'un tercer
 - Negociació "assistida" (el facilitador, l'intermediador, l'assessor ...).
 - El tercer en una negociació
 - Paper
 - Importància
 - Característiques
 - Mediació
 - Arbitratge (només citar)
 - Justícia "normalitzada" (només citar).
2. La Mediació
 - La mediació com a filosofia.
 - La mediació com a tècnica de resolució de conflictes.
 - Aspectes a tenir en compte:
 - En els mediats.
 - En el procés.
 - En el mediador.
 - La mediació escolar, experiències realitzades.

MODALITAT: Curs / Taller

DESTINATARIS: Grups de professors de centres de primària i/o de secundària..Alumnes que es vulguin formar com mediadors.

DURADA: 20 hores

Nº PLACES: 15/20 persones



5. LA TUTORIA A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

OBJECTIUS:

1. Crear un espai de diàleg on es pugui compartir realitats, preocupacions i plantejaments de futur.
2. Reflexionar sobre el què és, el què no és i el què podria ser "ser tutor/a".
3. Aprofundir sobre el lideratge de valors que exerceixen els i les professionals que integren la comunitat educativa..
4. Aprofundir en el paper que juga el tutor/a en la contenció, gestió i prevenció de conflictes.
5. Constatar els diferents àmbits en que es concreta la feina dels tutors/es i les dificultats en que es troba en cada un d'ells (família, alumnat, professorat, direcció, monitoratge...).
6. Plantejar possibles solucions i/o estratègies que puguin millorar l'acció tutorial.
7. Aportar idees que puguin servir en la elaboració dels "PAT".

CONTINGUTS:

1. La tutoria, teoria i pràctica
2. El concepte de tutoria a l'escola
 - El tutor/a i la resta de docents que incideixen en el grup.
 - El "clima d'aula".
 - Què fem quan "fem classe"?
3. Les relacions entre el tutor/a i el grup
 - La importància de la socialització.
 - El treball en i amb el grup.
 - Eines pràctiques:
 - El sociograma.
 - La gestió de conflictes.
 - Introducció a la mediació.
4. Les relacions entre el tutor/a i la família:
 - Les reunions grupals amb les famílies.
 - Les reunions individuals amb les famílies.
5. Aspectes pràctics

MODALITAT: Curs / Taller

DESTINATARIS: Professorat i equips directius de secundària obligatòria i post obligatòria..

DURADA: 20/30 hores

Nº PLACES: 15/20 persones

GREC - Grup de Recerca i Estudis dels Conflictes - realitza tot un seguit d'activitats per adolescents i joves amb l'objectiu de transmetre els continguts i procediments per desenvolupar les habilitats necessàries per gestionar els conflictes positivament.

Entenem la resolució de conflictes com una oportunitat educativa i per això cal buscar les vies que ens ajudin a transformar-los en oportunitats d'aprenentatge. Amb aquest objectiu, GREC ha elaborat un catàleg de recursos educatius que pretenen fomentar les relacions constructives entre les persones i afavorir la convivència entre la comunitat educativa.

RECURSOS EDUCATIUS

(a disposició dels centres educatius)

Mediatk dels Conflictes

Un portal web interactiu i dinàmic on els joves poden parlar, opinar i donar propostes sobre la resolució de conflictes. Amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

www.mediatk.cat

Joc "El cas del lector compulsiu"

Un joc online per a joves d'entre 13 i 18 anys, els quals es converteixen en mediadors i han de resoldre conflictes quotidians.

Joc " Què dius, què veus ?"

Un joc de misteri sobre els conflictes per a joves d'entre 8 i 12 anys.

www.grecmail.cat

TALLERS I XERRADES

(activitats dirigides per monitors per a joves de 13-16 anys)

Taller Relacions entre iguals, propostes per la convivència.

Amb el suport de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya..

Taller Habilitats socials.

3 mòduls: relaxació, comunicació i resolució de conflictes

Xerrada "Som joves, som conflictius o tenim conflictes?".

Taller "Música i conflicte".

Taller "Auca dels drets i deures".

PREMI NAFENT

Al millor projecte d'intervenció per a la convivència en l'entorn social dels joves, amb el suport de diverses institucions públiques.

Més informació a www.grecmail.cat o grec@grecmail.cat

972200545 - 618616863