

CATÀLEG D'EDUCACIÓ



GREC resolució de conflictes

INTRODUCCIÓ

L'àmbit educatiu és fonamental, no només per la nostra societat actual, sinó per que és a l'escola, en gran part , on es posen les bases del que serà la realitat futura.

En el nostre món de valors canviants sembla important que els professionals de l'educació rebin tot el suport necessari per tal de poder fer front als reptes que se'ls presenten cada dia de la millor manera i amb els resultats més òptims, tant per a ells com per els nens/es i joves als que col·laboren a educar i formar, en el sentit més ampli de la paraula.

Els mestres i professors que estan cada dia al peu del canó són els professionals i els que més saben del com i del per què de cada problema i de les seves possibles solucions. Però degut a les urgències del dia a dia, al cúmul de situacions a resoldre amb les que es poden trobar, a les dificultats de coordinació i a molts altres motius a vegades se senten desbordats i se'ls fa necessari una "aturada" per reflexionar, un ajut extern que, amb una mirada des de fora, contribueixi a aclarir situacions de conflicte; un suport especialitzat per elaborar i posar en marxa programes de treball sobre convivència als centres... o moltes altres coses.

Ens proposem doncs donar resposta amb la nostra oferta de recursos dirigida específicament als centres educatius.

L'oferta consisteix en una proposta diversa de cursos, tallers i taules rodones. També us oferim la facilitació de projectes, treballant des de la prevenció, per a la millora de la convivència. Les propostes s'adrecen a tots els col·lectius relacionats amb l'àmbit escolar: educadors, mestres, equips directius, claustres de professors, personal no docent, pares i mares i els mateixos alumnes.

ÍNDEX

De què parlem quan parlem de valors?

Aprendre a gestionar el conflicte

Millorar la convivència a l'escola

Eines per a la convivència

La comunicació a l'escola. Ens comuniquem o comuniquem

La gestió positiva del conflicte

Tractament de la diversitat

Ser tutor (i no deixar-hi la pell)

Què fem quan donem classe?

Aprofitem les reunions?

Família i escola: col·laborem o competim?

Adolescents: ens entenen? Els entenem?

Habilitats socials per a nois i noies

Els adolescents, el adults i la sexualitat

De què parlem quan parlem de valors?

OBJECTIUS

- Afavorir la reflexió al voltant dels valors i la seva importància
- Aportar elements que ens ajudin a reconèixer els nostres propis valors
- Analitzar de quina manera es transmeten els valors d'unes persones a les altres (sobretot dels més grans als més joves)
- Intentar copsar i aprofundir en els valors dominants en la nostra societat

CONTINGUTS

- Què entenem per "valor"
- El paper dels valors a la nostra vida
- Els valors en la pràctica del "dia a dia"
- Els valors "parlats" i els valors "viscuts"
- Quins valors estem transmetent?
- La concreció dels valors a l'escola i a la família
- Avaluació i seguiment i concreció dels mecanismes de l'aprenentatge

MODALITAT

Taller (a ser possible amb integrants de diferents col·lectius)

DESTINATARI

Adults (professors, pares, monitors, joves de més de 16 anys...)

DURADA

8 hores

Nº PLACES

15

Aprendre a gestionar el conflicte

OBJECTIUS

- Donar unes bases teòriques que puguin servir de punt de partida en el coneixement del conflicte
- Aportar uns coneixements bàsics que ens serveixin per reflexionar sobre la gestió de conflictes
- Treballar aspectes pràctics que siguin útils en el dia a dia
- Afavorir la comunicació i l'enriquiment personal

CONTINGUTS

- De què parlem quan parlem de conflicte?
- Posicions, interessos i necessitats. Com s'han de tenir en compte?
- Què hi ha en l'origen del conflicte? Diferències entre nosaltres i entre les nostres percepcions
- Com solem actuar davant d'una situació de conflicte? De quina manera podem millorar la nostra actitud?

- Tipus de conflictes i formes per analitzar-los
- Gestionar els conflictes d'una manera que ajudi a la nostra relació i realització personal

MODALITAT

Curs - taller

DESTINATARI

Adults (professors, pares, monitors, alumnes grans...) que vulguin millorar les seves relacions i aprendre a gestionar els conflictes positivament

DURADA

9 hores

Nº PLACES

15 alumnes

Millorar la convivència a l'escola

OBJECTIUS

- Aprofundir en el coneixement del conflicte, el seu funcionament i la manera en que el podem gestionar
- Desenvolupar eines per treballar els conflictes en general i a l'escola en particular
- Posar en comú experiències i formes d'actuar
- Crear un espai de confiança i diàleg
- Fer pràctica d'anàlisi de conflictes i plantejament d'estratègies

CONTINGUTS

- I. El conflicte, una realitat.
 - Aspectes que es poden considerar en la realitat conflictual
 - Elements positius i negatius derivats del conflicte
 - Actituds que adoptem en situacions conflictives
- II. Estudi i actuació en front del conflicte
Procés del conflicte
 - Elements del conflicte
 - Tipus de conflictes

- Actuació en front d'un conflicte

III. La convivència a l'escola i els seus diversos agents

- Els pares
- Els professors
- Els alumnes
- L'entorn

IV. Anàlisi de conflictes. Aplicació de la teoria a la pràctica

- Com s'analiza un conflicte?
- Fitxes d'anàlisi de conflictes
- Aplicació de les fitxes a casos concrets

MODALITAT

Curs

DESTINATARI

Grups o Claustres de professors

DURADA

30 hores

Nº PLACES

15 / 20 alumnes

Eines per a la convivència

OBJECTIUS

- Aprenentatge de les eines que permeten gestionar positivament el conflicte
- Dotar de recursos i capacitats instrumentals

CONTINGUTS

- Som iguals però som diferents
- Vivim en constant relació
- El conflicte, per què es produeix
- La gestió de conflictes, què solem fer i què podríem fer
- La Mediació
- La comunicació: elements que la poden afavorir i aspectes que la dificulten

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Grups de professors, monitors, pares o joves a partir de 16 anys

DURADA

12 hores

Nº PLACES

20 alumnes

***La comunicació a l'escola.
Ens comuniquem o comuniquem***

OBJECTIUS

- Descobrir la comunicació com una realitat indefugible
- Constatar la importància de la comunicació per a una bona relació
- Reflexionar sobre com ens comuniquem i de quina manera podríem millorar la nostra comunicació
- Posar en pràctica una comunicació positiva i satisfactòria

CONTINGUTS

- Sempre ens comuniquem. La impossibilitat de la no comunicació
- Tipus de comunicació. Ens comuniquem de moltes maneres, algunes d'elles gairebé sense adonar-nos-en. Sabem el què comuniquem?
- Elements afavoridors de la comunicació. Alguns aspectes, nostres o del que ens envolta poden afavorir la comunicació. Destaquem-los per tal de millorar-los.

- Elements que dificulten la comunicació. Alguns aspectes, nostres o de l'entorn, poden dificultar la comunicació. Posem-los en evidència per tal d'evitar-los
- Comuniquem-nos. Utilitzem tot el que hem après i experimentem la comunicació

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Professors, pares, escoles de pares, i alumnes (sobre tot els més grans), gent gran activa, persones que estiguin en contacte amb públic

DURADA

2 / 3 hores

Nº PLACES

15 alumnes

La gestió positiva del conflicte

OBJECTIUS

- Donar unes bases teòriques que puguin servir de punt de partida en el coneixement del conflicte
- Aportar uns coneixements bàsics que ens serveixin per reflexionar sobre la gestió de conflictes
- Treballar aspectes pràctics que siguin útils en el dia a dia
- Afavorir la comunicació i l'enriquiment personal

CONTINGUTS

- De què parlem quan parlem de conflicte?
- Posicions, interessos i necessitats. Com s'han de tenir en compte?
- Què hi ha en l'origen del conflicte?. Diferències entre nosaltres i entre les nostres percepcions
- Com solem actuar davant d'una situació de conflicte? De quina manera podem millorar la nostra actitud?
- Tipus de conflictes i formes d'analitzar-los

- Gestionar els conflictes d'una manera que ajudi a la nostra relació i realització personal

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Adults (professors, pares, monitors, alumnes grans,...) que vulguin millorar les seves relacions i aprendre a gestionar els conflictes positivament

DURADA

12 hores

Nº PLACES

15 alumnes



Tractament de la diversitat

OBJECTIUS

- Apropar al tema de la diversitat des d'un punt de vista ampli i multidisciplinar
- Afavorir l'obertura d'idees
- Lluitar contra els prejudicis que moltes vegades condicionen les nostres actuacions
- Afavorir la participació i el debat

CONTINGUTS

- Elements de diversitat
- La diversitat com a riquesa
- La diversitat com element de marginació

MODALITAT

Taula rodona

DESTINATARI

Professors i persones que treballen el l'àmbit educatiu en general (monitors, educadors del lleure...)

DURADA

2 hores

Nº PLACES

30

Ser tutor (i no deixar-hi la pell)

OBJECTIUS

- Proporcionar un espai de diàleg i d'intercanvi d'experiències
- Reflexionar sobre el què és, el què no és i el què podria ser "ser tutor/a"
- Constatar els diferents àmbits en que es concreta la feina del tutor i les dificultats amb les que es troba en cada un d'ells (pares, alumnes, altres professors, direcció...)
- Compartir experiències en cada un d'aquests àmbits
- Plantejar possibles solucions i/o estratgies que puguin millorar l'acció tutorial

CONTINGUTS

- La tutoria, teoria i pràctica

- Les relacions entre el tutor i el grup
- Les relacions entre el tutor i els pares: les reunions amb el grup de pares/classe. Les entrevistes amb els pares
- El concepte de tutoria a l'escola
- Aspectes pràctics

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Tutor/es en actiu , i qualsevol professor

DURADA

12 hores

Nº PLACES

15 alumnes

Què fem quan donem classe?

OBJECTIUS

- Crear un espai de diàleg i de comunicació
- Reflexionar sobre el fet comunicatiu que suposa "donar classe"
- Analitzar les dificultats que es presenten a l'aula i les diferents maneres de solucionar-les
- Descobrir el paper del professor com a "líder" del grup
- Ampliar el nostre bagatge de recursos pel que fa referència a la pràctica docent

CONTINGUTS

- Quin tipus de comunicació s'estableix en una classe? Què i com comuniquem?

- L'aula com espai socialitzador i d'interrelacions personals. Amb quins problemes ens podem trobar? Com abordar-los?
- El grup - classe: Un treball en equip
- El professor. Noves o velles funcions. El gestor de conflictes
- Dificultats en la pràctica de la docència i maneres de fer-hi front: estratègies

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Professors, monitors, educadors qualsevol persona que treballi en l'exercici de la pràctica docent amb un grup

DURADA

9 hores

Nº PLACES

1 2

15 alumnes

Aprofitem les reunions?

OBJECTIUS

- Afavorir la participació i l'intercanvi d'idees
- Reflexionar sobre els motius pels quals ens satisfan, o no, les reunions i trobades de treball
- Plantejar-nos què hem de fer per millorar-ne el rendiment
- Familiaritzar-nos amb algunes tècniques de treball en grup
- Practicar els recursos plantejats a partir del taller

CONTINGUTS

- El treball en grup i el treball en equip
- Tècniques per treballar en grup
- Elements que contribueixen a que una reunió sigui productiva
- Comentari de les pràctiques

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Claustres de professors, grups de professors, equips directius, grups de tutors, grups d'alumnes (a partir de secundària)

DURADA

8 / 10 hores

Nº PLACES

15 alumnes

Família i escola: col·laborem o competim?

OBJECTIUS

- Plantejar conjuntament el tema de les relacions família - escola, amb totes les connotacions que aquesta relació te actualment
- Afavorir un clima de diàleg i confiança entre aquests dos àmbits
- Proporcionar un espai de debat i comunicació
- Afavorir la relació personal entre aquest dos col·lectius
- Possibilitar el plantejament d'un treball conjunt

CONTINGUTS

- Què uneix els àmbits escolar i familiar? Què tenen en comú escola i família?
- Quins problemes detecta l'escola en la família?

- Quins problemes detecta la família en l'escola?
- Opcions de col·laboració

MODALITAT

Taula Rodona / taller

DESTINATARI

Pares i professors

DURADA

2 hores

Nº PLACES

30 / 40 (segons els pares interessats i el plantejament)

Adolescents: ens entenen? Els entenem?

OBJECTIUS

- Proporcionar a pares i professors la possibilitat d'aprofundir en la problemàtica dels adolescents des de diferents perspectives
- Donar la possibilitat de plantejar preguntes i dubtes
- Afavorir la comunicació entre col·lectius que es veuen enfrontats a les mateixes problemàtiques
- Lluitar contra els prejudicis i apropar aquelles persones que es relacionen amb els joves

CONTINGUTS

- Els joves avui. Característiques i pautes de conducta
- Criteris per a gestionar positivament els conflictes amb els joves
- Quan s'ha de demanar ajuda i quina ajuda s'ha de demanar?

- Què fem i quin resultat ens dona?

MODALITAT

Taula Rodona / taller

DESTINATARI

Pares i professors/es monitors/es i qualsevol que estigui en contacte amb el món dels adolescents

DURADA

2 - 3 hores

Nº PLACES

30 / 40 (depenent del plantejament de l'activitat)

Habilitats socials per a nois i noies

OBJECTIUS

- Adquirir coneixements teòrics i tècnics per analitzar els conflictes
- Dotar de recursos i eines per relacionar-nos positivament i per gestionar els conflictes d'una manera positiva

CONTINGUTS

- El conflicte, elements del conflicte: posicions i interessos
- Per què hi ha conflictes? Som diferents i ens relacionem
- La gestió positiva dels conflictes
- La importància de la comunicació en la relació
- La comunicació: aspectes que la faciliten i elements que la entorpeixen
- Recursos per millorar la nostra comunicació

MODALITAT

Taller

DESTINATARI

Nois i noies adolescents i joves que vulguin millorar la seva relació amb els altres i el seu coneixement personal

DURADA

12 hores

Nº PLACES

15 alumnes

Els adolescents, els adults i la sexualitat

OBJECTIUS

- Plantejar el tema de la sexualitat en els adolescents i joves des de diferents punts de vista, per tal d'ampliar la nostra visió d'aquesta realitat
- Lluitar contra els tabús i prejudicis que es donen encara en aquest tema
- Afavorir la comunicació entre els col·lectius que estan en contacte amb els joves
- Donar pautes de comportament que puguin ser útils i afavoreixin la comunicació entre adults i adolescents

CONTINGUTS

- El desenvolupament de la sexualitat
- El que preocupa els adolescents i joves
- El que preocupa els pares i educadors
- Què hem de tenir en compte? Com posicionar-nos al respecte?

- De quina manera podem ajudar millor al "nostre" adolescent?

MODALITAT

Taula Rodona

DESTINATARI

Pares, professors, col·lectius d'adults que es relacionin amb adolescents i joves

DURADA

2 hores

Nº PLACES

30